




Niveaux de maîtrise retenus pour le cycle 4			
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Une compétence n'est pas figée et évolue comme un curseur qui pourrait se déplacer.			

### CONTENUS, ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS ET LOGOS ASSOCIÉS

<b>DOMAINE 1</b>	<b>Pratiquer des langages</b>
Composante 1 : utiliser la langue française	
■ <b>D.1.1.a</b> Lire et comprendre des documents scientifiques 	
■ <b>D.1.1.b</b> Utiliser la langue française pour rendre compte des observations en argumentant 	
■ <b>D.1.1.c</b> S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique 	
Composante 2 : utiliser une langue étrangère	
■ <b>D.1.2.a</b> Analyser des documents scientifiques authentiques en langue étrangère 	
Composante 3 : utiliser le langage scientifique	
■ <b>D.1.3.a</b> Passer d'une forme de langage scientifique à une autre 	
<b>DOMAINE 2</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
Organiser son travail personnel	
■ <b>D.2.a</b> Effectuer des recherches bibliographiques 	
■ <b>D.2.b</b> Planifier une tâche expérimentale, garder des traces des résultats 	
Coopérer	
■ <b>D.2.c</b> Respecter une organisation et un partage des tâches dans un travail de groupe 	
Mobiliser des outils numériques	
■ <b>D.2.d</b> Utiliser l'outil informatique pour traiter des données, simuler des phénomènes 	
■ <b>D.2.e</b> Mobiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet 	
■ <b>D.2.f</b> Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques 	

## CONTENUS, ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS ET LOGOS ASSOCIÉS

DOMAINE 3	La formation de la personne et du citoyen
Exercer son esprit critique	
▪ <b>D.3.a</b> Distinguer ce qui relève d'une croyance et ce qui constitue un savoir scientifique 🤔	
Faire preuve de responsabilité	
▪ <b>D.3.b</b> Expliquer les règles de sécurité et agir de façon responsable ⚠️	
S'engager et prendre des initiatives	
▪ <b>D.3.c</b> S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne 🏛️	

DOMAINE 4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Pratiquer des démarches scientifiques	
▪ <b>D.4.a</b> Identifier les questions de nature scientifique 🧪	
▪ <b>D.4.b</b> Proposer une ou des hypothèses 💡	
▪ <b>D.4.c</b> Concevoir une expérience et/ou la mettre en oeuvre ⚙️	
▪ <b>D.4.d</b> Mesurer des grandeurs physiques et calculer 📊	
▪ <b>D.4.e</b> Interpréter des résultats expérimentaux et en tirer des conclusions ✅	
▪ <b>D.4.f</b> Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observation 🗺️	

DOMAINE 5	Les représentations du monde et l'activité humaine
Situer et se situer dans le temps et l'espace	
▪ <b>D.5.a</b> Expliquer comment les sciences évoluent et influencent la société 💬	
▪ <b>D.5.b</b> Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers 🌍	